

Số: 251/BC-MNTT

Quận 8, ngày 28 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2022 - 2023 của Trường Mầm non Tuổi Thơ

I. Việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục

Trường Mầm non Tuổi Thơ đã triển khai các văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Công văn số 8932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn số 3702/SGDDĐT-KTKĐ ngày 19 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023.

- Kế hoạch số 161/KH-PGDĐT ngày 19 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023.

- Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 24 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2022 - 2023.

III. Công tác kiểm tra

- Đơn vị đã xây dựng Kế hoạch số 122/KH-MNTT ngày 26 tháng 4 năm 2023 của trường Mầm non Tuổi Thơ về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022 - 2023.

* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

+ *Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường*

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên có thời gian chủ động điều hành các hoạt động heo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Hiệu trưởng vận động 100% nhân viên nuôi dưỡng tham gia công đoàn để được chăm lo đầy đủ các chế độ công đoàn.

+ *Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục*

Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để đạt hiệu quả cao hơn. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp.

* Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ *Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng*

Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Năm 2022, hiệu trưởng động viên phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng sắp xếp thời gian phù hợp để tham gia học lớp cao học.

* Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

+ *Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ*

Hiệu trưởng tiếp tục triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục có biện pháp giúp giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; giao cho phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.

+ *Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục*

Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, giáo viên đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trẻ ở các lứa tuổi đạt yêu cầu. Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ học sinh chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.

- Kết quả thực hiện

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

+ *Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường:*

Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên trường có thời gian chủ động điều hành các hoạt động theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do LDLD Quận 8 tổ chức và Ban chấp hành công đoàn luôn phát huy tính tích cực, chủ động của công đoàn viên trong các hoạt động công đoàn, góp phần hiệu quả, nâng cao chất lượng cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Hiệu trưởng vận động 12/12 nhân viên nuôi dưỡng tham gia công đoàn và đã được chăm lo đầy đủ các chế độ công đoàn.

+ *Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục*

Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành.

- Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp trên phần mềm Minjet Manager năm/tháng/tuần/ngày và có biên bản góp ý chỉnh sửa kế hoạch cho phù hợp.

- Phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng tăng cường kiểm tra vệ sinh môi trường, xây dựng môi trường an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ hoạt động tốt nhất.

Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục (02 giáo viên mới)

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

+ *Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng*

Hiệu trưởng nhà trường đã động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi cho 01 Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tham gia lớp cao học Thạc sĩ Quản lý Giáo dục và tốt nghiệp trong năm học 2022 – 2023 (nhận bằng tốt nghiệp vào ngày 11/6/2023) tại trường Đại học Sài Gòn TPHCM để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Hiệu trưởng luôn thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

*** Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

+ *Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ*

- Hiệu trưởng đã triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục xây dựng tổ chức chuyên đề cấp Quận, cấp trường và chuyên đề tổ trong năm học 2022-

2023 để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên năm vững chuyên môn, tăng cường các hình thức tổ chức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm như:

- + 01 chuyên đề Quận
- + 02 chuyên đề cấp trường
- + 04 chuyên đề tổ khối.

- Phó hiệu trưởng còn phát huy ở các tổ khối thực hiện các tiết thao giảng giúp giáo viên có cơ hội được dự giờ học tập bồi dưỡng, thảo luận chuyên môn để vận dụng vào kế hoạch giáo dục của lớp hiệu quả, phù hợp với độ tuổi; đồng thời giáo viên còn cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt.

+ Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

- Hiệu trưởng đã chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và các bộ phận, giáo viên tích cực phối hợp, vận động phụ huynh cho trẻ đến trường và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trẻ ở các lứa tuổi như: trẻ dưới 5 tuổi đạt 92%, trẻ 5 tuổi đạt 96,5%.

- Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ học sinh chăm sóc tốt sức khỏe trẻ như cho trẻ đi học đều đặn được khám sức khỏe, cho trẻ uống Vitamin A, tẩy giun định kỳ 2 lần /năm, đồng thời vận động phụ huynh cho trẻ đi học đảm bảo chuyên cần đạt 90%

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

- Đơn vị thực hiện tốt việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Kịp thời phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các cá nhân liên quan phối hợp thực hiện hiệu quả.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động và đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của đơn vị đề xuất kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Hạn chế: Không có

- Đề nghị: Tiếp tục thực hiện tốt việc tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của đơn vị, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng hiệu quả hơn.

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Chủ tịch Hội đồng luôn phát huy vai trò trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều

hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Đơn vị phát huy hiệu quả các giải pháp cải tiến, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.

- Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại đơn vị thực hiện hiệu quả công tác giám sát trong năm học 2022-2023 theo đúng tiến độ.

2. Hạn chế

Không có

V. Kiến nghị đối với nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Đảng ủy Phường 5, chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể, LĐLĐ Quận 8 và các tổ chức công đoàn, chi đoàn trong trường để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Q8 (Tổ Mầm non);
- Lưu: VT, ThD.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Hồng Yên

Quận 8, ngày 28 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022 – 2023

(Kèm theo Báo cáo số 251/BC-MNTT, ngày 28 tháng 8 năm 2023 của trường Mầm non Tuổi Thơ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
1	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên có thời gian chủ động điều hành các hoạt động theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng	Không có	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên trường có thời gian chủ động điều hành các hoạt động theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia đầy đủ các	Không có	Không có	

		tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Hiệu trưởng vận động 100% nhân viên nuôi dưỡng tham gia công đoàn để được chăm lo đầy đủ các chế độ công đoàn.		lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do LĐLĐ Quận 8 tổ chức và Ban chấp hành công đoàn luôn phát huy tính tích cực, chủ động của công đoàn viên trong các hoạt động công đoàn, góp phần hiệu quả, nâng cao chất lượng cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Hiệu trưởng vận động 12/12 nhân viên nuôi dưỡng tham gia công đoàn và đã được chăm lo đầy đủ các chế độ công đoàn.			
2	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để đạt hiệu quả cao hơn. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp.	Không có	- Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. - Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp trên phần mềm Minjet Manager năm/tháng/tuần/ngày và có biên bản góp ý chỉnh sửa kế hoạch cho phù hợp. - Phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng tăng cường kiểm tra vệ sinh môi trường, xây dựng môi trường an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ hoạt động tốt nhất. - Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục (02 giáo viên mới)	- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo 02 Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục tiếp tục thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp trên phần mềm Minjet Manager năm/tháng/tuần/ngày trong những năm tiếp theo.	Không có	

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Năm 2022, hiệu trưởng động viên phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng sắp xếp thời gian phù hợp để tham gia học lớp cao học.	Không có	Hiệu trưởng nhà trường đã động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi cho 01 Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tham gia lớp cao học Thạc sĩ Quản lý Giáo dục và tốt nghiệp trong năm học 2022 – 2023 (nhận bằng tốt nghiệp vào ngày 11/6/2023) tại trường Đại học Sài Gòn TP.HCM để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Hiệu trưởng luôn thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Hiệu trưởng tiếp tục vận động và tạo điều kiện thuận lợi cho 01 Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tham gia lớp cao học trong những năm tiếp theo nhằm đảm bảo có 3/3 Cán bộ quản lý học cao học	Không có	
Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ							
4	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Hiệu trưởng tiếp tục triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục có biện pháp giúp giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; giao cho phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tiếp tục bồi	Không có	- Hiệu trưởng đã triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục xây dựng tổ chức chuyên đề cấp Quận, cấp trường và chuyên đề tổ trong năm học 2022-2023 để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nắm vững chuyên môn, tăng cường các hình thức tổ chức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm như: + 01 chuyên đề Quận + 02 chuyên đề cấp trường + 04 chuyên đề tổ khối. - Phó hiệu trưởng còn phát huy ở các tổ khối thực hiện các tiết thao giảng giúp giáo	Không có	Không có	

		đường chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.		viên có cơ hội được dự giờ học tập bồi dưỡng, thảo luận chuyên môn để vận dụng vào kế hoạch giáo dục của lớp hiệu quả, phù hợp với độ tuổi; đồng thời giáo viên còn cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt.			
5	Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, giáo viên đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trẻ ở các lứa tuổi đạt yêu cầu. Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ học sinh chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.	Không có	- Hiệu trưởng đã chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và các bộ phận, giáo viên tích cực phối hợp, vận động phụ huynh cho trẻ đến trường và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trẻ ở các lứa tuổi như: trẻ dưới 5 tuổi đạt 92%, trẻ 5 tuổi đạt 96,5%. - Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ học sinh chăm sóc tốt sức khỏe trẻ như cho trẻ đi học đều đặn được khám sức khỏe, cho trẻ uống Vitamin A, tẩy giun định kỳ 2 lần /năm, đồng thời vận động phụ huynh cho trẻ đi học đảm bảo chuyên cần đạt 90%	Không có	Không có	

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q8;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Hồng Yến